



Les 7

Test jezelf

Per opdracht kun je nagaan of je de leerstof uit de bijbehorende paragraaf hebt begrepen.

T-1 Bereken.

a $(7 + 2) \times 12 =$

b $(19 - 4) - 2 \times 3 =$

c $50^2 =$

d $6 \times 5^2 =$

e $2^2 \times (5^2 - 4^2) =$

f $16 + 2 \times 6^2 =$

g $2 \times (14^2 - 4^2) =$

h $12 + (6^2 - 3^2) : 3 =$

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-1.

⌘ T-2a Welk deel van de figuur hiernaast is gekleurd?

b Kleur $\frac{3}{7}$ deel van het witte deel.

c Bereken en vereenvoudig de antwoorden als dat kan.

A $\frac{7}{20} + \frac{9}{20} =$

B $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$

C $\frac{3}{5} - \frac{7}{20} =$

D $\frac{13}{24} + \frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$

d Vul op de stippen 'is groter dan' of 'is kleiner dan' in.

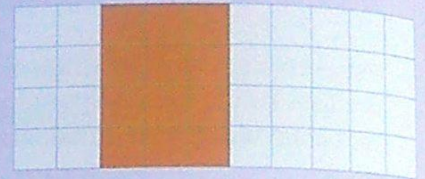
A $\frac{1}{5} \dots \frac{4}{5}$

B $\frac{7}{8} \dots \frac{7}{10}$

C $\frac{3}{10} \dots \frac{9}{20}$

D $\frac{5}{12} \dots \frac{5}{9}$

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-2.



T-3 Riekje heeft 945 postzegels. Hiervan is $\frac{2}{3}$ deel Nederlandse postzegels, $\frac{1}{5}$ deel Belgische postzegels en $\frac{1}{45}$ deel Franse postzegels. De rest van de postzegels is van Luxemburg.

a Hoeveel Belgische postzegels heeft Riekje?

b Hoeveel Franse postzegels heeft Riekje?

c Bereken $\frac{2}{3} \times 945$ en schrijf op wat dat voor Riekje betekent.

d Welk gedeelte van Riekjes verzameling bestaat uit Luxemburgse postzegels?

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-3.



T-4 Bereken.

a $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} =$

b $\frac{8}{9} \times 1\frac{2}{3} =$

c $\frac{3}{4} \times (\frac{4}{15} - \frac{2}{15}) =$

d $(\frac{11}{12})^2 =$

e $\frac{3}{4} \times \frac{1}{12} + \frac{7}{48} =$

f $(\frac{1}{2} \times 8 + 3) \times 12 =$

g $4\frac{1}{6} \times \frac{8}{15} =$

h $(4\frac{2}{3})^2 =$

i $\frac{8}{3} \times (\frac{1}{2})^2 + (\frac{1}{3})^2 =$

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-3.

T-5 Bereken.

a $0,34 - 0,26 =$

b $2,89 + 3,15 =$

c $3,4 \times 300 =$

d $1,2 \times 0,09 =$

e $0,01 \times 260 =$

f $0,01 \times 396,21 =$

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-4.

T-6 Schrijf de volgende breuken als een decimaal getal.

a $\frac{3}{10} =$

d $\frac{15}{300} =$

b $2\frac{9}{10} =$

e $\frac{18}{150} =$

c $\frac{4}{25} =$

f $1\frac{12}{600} =$

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-4.

T-7 Bereken.

a 20% van 120 =

d 50% van 86 =

b 37,5% van 48 =

e $66\frac{2}{3}\%$ van 153 =

c $33\frac{1}{3}\%$ van 108 =

f 87,5% van 248 =

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-5.

T-8 Schrijf de volgende breuken en decimale getallen als percentages.

a $\frac{2}{3} =$

c $\frac{24}{160} =$

e 0,893 =

b $\frac{21}{25} =$

d $\frac{7}{8} =$

f 0,0012 =

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-5.

T-9 Neem over en bereken.

a $10^3 =$

f $2 \times 3^5 =$

b $2^7 =$

g $0,04 \times 10^6 =$

c $0,1^3 =$

h $60^2 - 3^4 =$

d $1^{31} =$

i $2^4 \times (6^2 - 2^5) =$

e $3^2 \times 4^3 =$

j $2^{10} - 10^2 - 10 \times 2 =$

Deze opdracht hoort bij paragraaf 4-6.

T-10 Een boer geeft zijn zoons Rolf en Ben elk een deel van een akker van 100 meter bij 100 meter. Rolf krijgt $\frac{3}{5}$ deel van de akker en Ben krijgt de rest. Rolf wil $\frac{5}{8}$ deel van zijn akker inzaaien met gerst en de rest met tarwe. Ben verbouwt op $\frac{7}{8}$ deel van zijn akker bieten en op de rest haver.

- Neem 1 cm voor 10 meter en teken de akker.
- Verdeel de akker in het deel van Rolf en het deel van Ben.
- Teken nu de manier waarop Rolf zijn akker verdeelt. Doe hetzelfde met de akker van Ben.
- Welk deel van de totale akker wordt ingezaaid met gerst?

